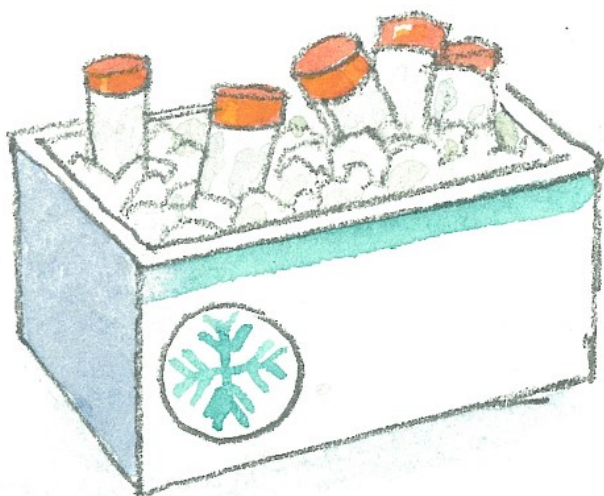




## DOSSIER ACTIVITES

### Les Tubes et Microtubes

Transporter et conserver les échantillons





## Au fil de l'histoire

### Visiter les anciennes collections

L'Ecole Nationale Vétérinaire d'Alfort, le Museum d'Histoire Naturelle...Fréquemment, ces institutions proposent aux classes des ateliers pédagogiques animés par des animateurs.

### Construire un Berlèse pour récolter des insectes

<http://www.insecte.org/spip.php?article78>

### Quelques idées d'expériences pédagogiques autour de la mare

<http://www.fondation-lamap.org/fr/topic/12922>

### Participer au programme de science participative du Museum National d'Histoire Naturelle sur l'observation d'animaux et de végétaux \*

<http://vigienature.mnhn.fr/>

## Les tubes et microtubes, du principe à l'utilisation

### Manipuler les microtubes

La traçabilité :

Plusieurs tubes numérotés avec des bouchons de couleurs différentes. Les manipuler et savoir retrouver quel bouchon appartient à quel microtube...

Le transfert :

Travailler sur les fractions et les volumes à travers le transfert d'un liquide d'un tube à plusieurs microtubes. Comment nommer ces microtubes ?

## Les tubes et microtubes au service de la science

### Etudier la biodiversité comme sur Tara\*

<http://oceans.taraexpeditions.org/wp-content/uploads/2014/06/ficheeducvfenfantchercheurbiodiversite.pdf>

\* Des manipulations ciblées pour le cycle 3